

Информационная справка

по результатам внутреннего мониторинга

реализации целевой модели наставничества

Реализация Целевой модели наставничества ведётся в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ «РСОШ №5 - с 01.09.2022 г., в апреле-августе 2022 г. осуществлены подготовительные работы. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

Показатели внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества

Показатель	Наименование критерия	Критерий 1 - да/0 - нет
1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1 - да
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	1 - да
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга	1 - да
2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0 - нет
	Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год	73
	Количество наставляемых образовательной	141

	организации (по приказу) за календарный год	
3. Персонализированные программы по определённой форме	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	15
	Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик	10
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	4
	Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог	1
	Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик	0
4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	2
	Количество наставников из иных организаций	2
	Количество наставников из предприятий	0
5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	193
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	136
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включённых в программы наставничества в роли наставляемого	7
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включённых в программы наставничества в роли наставляемого	4
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учёбе и неудовлетворительную успеваемость, включённых в программы наставничества в роли наставляемого	31
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включённых в программы наставничества в роли наставляемого	25
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включённых в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	0
	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	70%
6. Включенность обучающихся в возрасте	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	55

от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 (по приказу)	40
	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	35%
7. Уровень удовлетворённости участием в программах наставничества	Уровень удовлетворённости наставляемых участием в завершённых программах наставничества	100%
	Уровень удовлетворённости наставников участием в завершённых программах наставничества	100%
8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	1
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	1
	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	22
	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	4
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	100%
	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	22%
9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	Общее количество педагогов, участвующих в утверждённых персонализированных программах наставничества	5
	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества (за календарный год)	5
	Количество методических (школьных) объединений наставников	3
10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов образовательной организации	23
	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	1
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	5
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	0
	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	0
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые	0

	три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	
11. Стимулирование процесса наставничества	Наличие локального акта об оплате работы наставника	да
	Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника	да